



ORDLEK

Inspiration till ordlekar med elever i åk 1-3

Ord är magiska

Bara genom att använda ett enda ord kan vi få saker att hända. Vilka magiska ord kommer vi på tillsammans? Exempel på magiska ord: nej, kom, titta, sluta o.s.v.

Skapa nya ord

Förberedelser:

-skriv ut listan "sammansatta ord" och klipp sönder orden så att t.ex. ordet skattjakt blir de två orden skatt och jakt.

-lägg alla ord i en låda eller burk

Den här övningen utvecklar fantasi och berättande. Skapa nya sammansatta ord och av de sönderklippta. Deltagarna drar två lappar ur lådan och kombinerar dessa. Till exempel kan orden gräs och kakao bli gräskakao eller kakaogräs (gräsmatta, kakaopulver).

Alternativ 1: Eleverna kombinerar nya ord och förklarar i tur och ordning vad de nya orden betyder, vad man kan göra med det, var man brukar se föremålet/fenomenet, vem som använder det o.s.v.

Alternativ 2: Eleverna kombinerar nya ord och ritar en bild på det nya ordet. Förklarar sedan nyordet för de övriga.

Skriv snabbdikt

Förberedelser:

-skriv ut en bild från t.ex. pixabay.com eller pexels.com. Bilden kan till exempel vara ett vackert landskap, märkligt hus eller något djur.

-ta med papper och penna

Sitt med eleverna i en ring. Visa bilden och lägg den i mitten av ringen på golvet. Alla elever får sedan i tur och ordning säga en mening eller ett ord om bilden. Läraren antecknar allas meningar/ord och sammanställer dem till en dikt. Läs upp dikten och låt deltagarna känna igen sina egna ord. Renskriv och häng upp på väggen tillsammans med bilden.

Ord och känslor

Förberedelser:

-skriv ner ord på lappar och lägg i en burk/låda. Förslag på ord: mandarin, höghus, postlåda, morgon, blyertspenna, köttbulle o.s.v.

Sitt eller stå i en ring. Låt eleverna dra ett ord som ni sedan alla ska uttala på olika sätt med inlevelse. Till exempel ordet höghus. Säg ordet som när du är arg, glad eller trött. Låt eleverna komma på flera känslor man kan uttala ordet med.

Vackra ord

Förberedelser:

-papper, pennor, färg eller kritor

Varje elev skriver ner tre ord som är vackra för dem (inga namn på personer, fotbollslag, städer etc). Sedan väljer eleven det av sina ord som hen tycker är allra vackrast, skriver det på ett papper och ritat en bild till. Lägg gärna upp bilderna på väggen och läs igenom klassens vackraste ord.

Ordhus

Förberedelser:

-bygg ert ordhus genom att skriva ut fönstren, färglägga och hänga upp. Alternativt kan ni rita ett eget hus.

Samla sedan på svåra eller nya ord ni läser eller hör under t.ex. en veckas tid. Skriv ner orden på pappersslappar och fäst på huset. I slutet på veckan: gå igenom orden och se om ni kommer ihåg vad de betyder.

UTEBYXA

HÅLSTANS

FRUKTFAT

BANANSKAL

GRUSVÄG

KATTSAND

SKOHORN

VÄGSKYL

SIMDRÄKT

ANDETAG

TYGPÅSE

SANDPAPPER

LIMSTIFT

BLÅLJUS

RESVÄSKA

TVÅLKOPP

LYFTKRAN

SNÖVÄDER

BANANSKAL

FRUKTSALLAD

DATAMASKIN

LAPPLAND

LÄPPSTIFT

TIDLÖS

NÄSDUK

POTATISMOS

TALMAN

KORTSPEL

HANDSVETT

YRVÄDER

PRATBUBBLA







